



MÉDIATION NUMÉRIQUE

ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

Collège Molière – 22.01.2020

M. MARTINO, Mme PRADEL

ORGANISATION

1. Ancrage institutionnel
2. Les différentes aides
3. Les objectifs
4. De l'observation au choix des adaptations
5. Expérimentations
6. Echanges de pratiques
7. *pause*
8. Le développement professionnel
9. Bilan

LE NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE : UN USAGE RAISONNÉ

»» L'école
change avec
le numérique »»
#EcoleNumerique

« L'École contribue au projet d'une société de l'information et de la communication pour tous en initiant, en partenariat avec les collectivités et différents acteurs, des actions pour généraliser les usages et développer les ressources numériques pour l'éducation. Elle forme les élèves à maîtriser ces outils numériques et prépare le futur citoyen à vivre dans une société dont l'environnement technologique évolue constamment. »

Circulaire de rentrée 2019

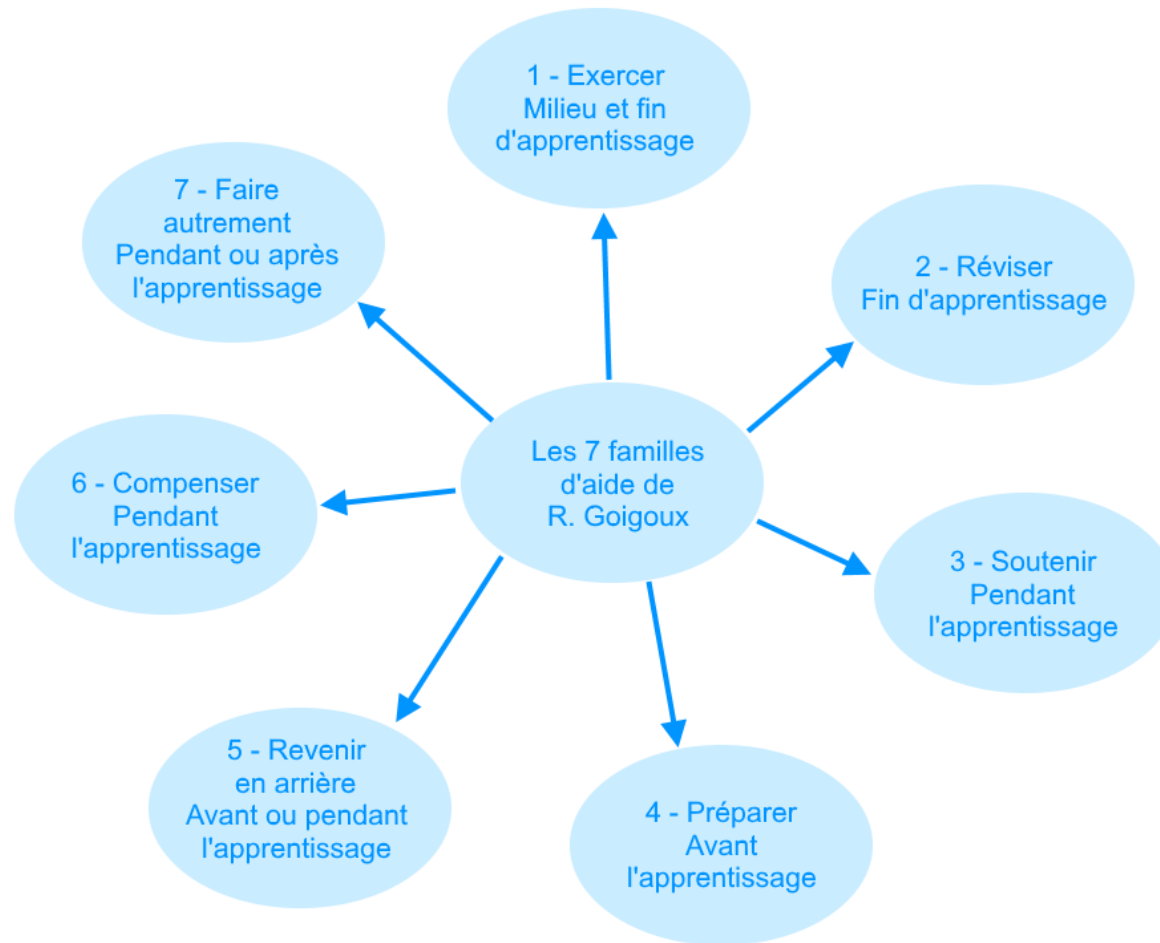
Pour une Ecole inclusive

"Les **outils numériques** proposent des réponses personnalisées et efficaces aux besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap, leur permettant de suivre une scolarité la plus proche possible de celles des autres élèves".

DES OUTILS POUR ADAPTER, DES OUTILS POUR COMPENSER...

Comment venir soutenir les apprentissages ?

Quelles aides apporter ?





QUEL(S) USAGE(S) DU
NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE ?

UNE CATÉGORISATION DES USAGES DU NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE

**Un usage du numérique à l'école
pour l'enseignant...**

DANS QUEL BUT ?

**Un usage du numérique à l'école
pour l'élève...**

DANS QUEL BUT ?

OBJECTIFS	USAGES	OUTILS	PLUS-VALUES DU NUMÉRIQUE
Se former			
Préparer ses cours			
Organiser son enseignement			
Communiquer avec les familles			
Collaborer en tant que personne ressource			

VERS UN DÉVELOPPEMENT
DE L'USAGE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

OBJECTIFS	USAGES	OUTILS	PLUS-VALUES DU NUMÉRIQUE
Favoriser les apprentissages			
Différencier les apprentissages			
Développer les compétences numériques			

VERS UNE APPROPRIATION
D'UNE CULTURE NUMÉRIQUE
POUR TOUS LES ÉLÈVES



DE LA CONCEPTION DE LA SÉANCE
AUX ACTIVITÉS DES ÉLÈVES :
SE CONSTITUER UNE BOÎTE À OUTILS

UN OUTIL POUR QUEL(S)
BESOIN(S) ?

DE L'OBSERVATION AU CHOIX DE
L'ADAPTATION

Cap école inclusive

Les **adaptations** et **aménagements** ont pour objectif de faciliter le parcours scolaire des élèves aux besoins éducatifs particuliers, en référence aux objectifs du Socle commun.

Une **observation fine** de l'élève est nécessaire afin de déterminer les adaptations et aménagements les plus appropriés pour l'aider à **contourner** les **obstacles** rencontrés dans ses apprentissages.

L'enseignant doit prendre en compte à la fois les **spécificités** de l'élève et les **caractéristiques** des **tâches** qu'il propose.

1

Étape 1 : je compose
ma grille d'observation

2

Étape 2 : je réponds
aux questions

3

Étape 3 : je découvre
ma suggestion d'adaptations

L'élève que j'accueille est scolarisé dans le ...

Premier degré

Second degré

Étape 1 : je compose ma grille d'observation

Vous pouvez télécharger ici une grille générale en lien avec le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture ou sélectionner des items correspondant à certains domaines pour interroger au plus près les besoins de votre élève.

Les 5 Domaines du socle

D1 LANGAGES
POUR PENSER ET
COMMUNIQUER

D2 METHODES ET
OUTILS Pour
Apprendre

D3 FORMATION DE
LA PERSONNE ET
DU CITOYEN

D4 SYSTEMES
NATURELS ET
SYSTEMES
TECHNIQUES

D5
REPRESENTATIONS
DU MONDE ET
ACTIVITE HUMAINE

GRILLE D'OBSERVATION PERSONNALISEE

Les langages pour penser et communiquer

Communication expressive

Utilise des phrases avec des expansions

orale

Souvent Parfois Rarement Jamais

Parle de façon intelligible

Souvent Parfois Rarement Jamais

Respecte l'ordre des mots dans les phrases

Souvent Parfois Rarement Jamais

Étape 2 : je réponds aux questions

Répondez aux questions correspondant à vos axes d'observation afin d'accéder à une suggestion d'aménagements conçus pour aider votre élève à surmonter les obstacles rencontrés dans ses apprentissages.

Étape 3 : je découvre ma suggestion d'adaptations

Cet espace vous permet de repérer les difficultés de votre élève et d'identifier son besoin principal et ses besoins secondaires. La mise en place de ces adaptations nécessite du temps : il faut en observer les effets et les faire évoluer au rythme des besoins de votre élève. Une réévaluation pourra être réalisée très régulièrement dans une logique de pédagogie circulaire. Les exemples d'adaptations et d'aménagements présentés peuvent être profitables à tous les élèves de votre classe, car ils visent une meilleure accessibilité pédagogique.

UNE ENTRÉE PAR LES OUTILS AU SERVICE DES COMPÉTENCES



1 – outils facilitant la lecture



2 – outils facilitant l'écriture



3 – outils facilitant la communication



4 – outils facilitant l'organisation



5 – outils facilitant la mémorisation



6 – outils facilitant la manipulation virtuelle

NOTRE PADLET

ULIS Moliere • moins d'une minute

Outils pour faciliter l'inclusion et/ou le travail des élèves à BEP

Formation ASH 68 - 22 janvier 2020

Lecture	Ecriture	Communication	Organisation / Mémorisation
microsoftonline			
Quizinière	Office 365 + dictée vocale	Ecriture collaborative +	

Quizinière
Créez simplement des activités numériques interactives.

QuiZinière
Créez simplement des activités numériques interactives.

LEXIQUE

Vidéo : Différencier les registres de langue.

ocabulaire

LES NIVEAUX DE LANGUE



Les niveaux de langue de Un Prof D'Écoles youtube

MATH ENIGME 3



Rayon_X_Tour.mp4
Vidéo de 2:03
www.semainedesmaths.ulaval.ca

MATH ENIGME 2

ARCHITECTURE DU CHATEAU FORT

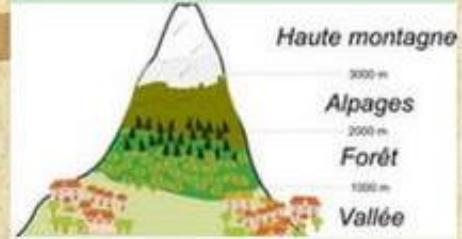
Vidéo.



Les Chateaux Forts de le nez d'emelie youtube

ARCHITECTURE DU CHATEAU

LES MASSIFS MONTAGNEUX EN FRANCE



Les massifs montagneux de France
Placer les massifs montagneux de Franc...
magicobus

EMPREINTE ECOLOGIQUE

Environnement

VERBE TO HAVE

to have

Conjugaison Indicatif Présent

ABCanglais.blogspot.com

Cours d'anglais 29 - TO HAVE Conjugais...
de ABCanglais Blogspot
youtube

BODY PARTS



EXPÉRIMENTATIONS



Echanges de pratiques



Compétences

Aide

Se connecter

S'INSCRIRE

LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS

Cultivez vos compétences numériques

Pix est un service public en ligne d'évaluation,
de développement et de certification des compétences numériques.

Je m'inscris gratuitement

Le projet Pix



Vivez l'expérience Pix

Un parcours d'évaluation convivial, accessible et interactif.



Pix est pour tout le monde

Collégiens, lycéens, étudiants, professionnels, citoyens...



Pix est la référence

La certification nationale de la culture numérique made in France au standard européen.



Pix est évolutif

Le référentiel de compétences s'adapte en permanence aux évolutions du monde numérique.



Pix est gratuit

Entraînez-vous et progressez gratuitement à votre rythme avant d'être certifié

PIX EST UN SERVICE PUBLIC EN LIGNE
DONT L'OBJECTIF EST D'ÉVALUER LE NIVEAU DE
MAÎTRISE DES CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES DE CHACUN.

Pour mesurer les compétences numériques

Pix permet de se tester dans 5 domaines et 8 niveaux sur un score global de 1024 points



Développer les compétences numériques

Pix permet d'apprendre en se testant avec des défis, de suivre une formation adaptée en fonction des scores réalisés et de progresser



Valoriser les compétences numériques

Obtenir une certification officielle fiable et reconnue par l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et le monde professionnel



Première déclinaison européenne du référentiel de compétences élaboré par l'Union Européenne

Cet outil de **certification** intervient dans la scolarité de l'**élève** à partir du cycle 4.

Il s'inscrit dans la continuité des compétences numériques construites dès le cycle 2 et visibles au travers du LSU à partir du CM2 .

Pour les **enseignants**, il peut servir comme un outil de positionnement personnel, d'auto-formation pour perfectionner ses compétences et développer sa culture numérique.





Bilan