

Contenus pédagogiques (non-catégorisés)

- Site Educ'ARTE
- site France 4 LUMNI : <https://www.lumni.fr>
- Primaire <https://www.lumni.fr/primaire>
- Collège <https://www.lumni.fr/college>
- Ex : EMC et philo : voir vidéos du « Professeur Gamberge », vidéo « 1 jour une question », révisions du Brevet, ...
- Leçons, vidéos, outils divers disponibles sur CANOPE
- Site radio France : <https://www.radiofrance.fr/actualite/revisez-avec-les-radios-de-radio-france>
- Programmes scolaires sur France 4 (non-adaptés)
- **En général : tous les liens à partir du logo « Nation apprenante »**
- tous domaines : site college.CNED.fr
- Site pédagogique de la Bibliothèque de France : <http://classes.bnf.fr/>
- De nombreux éditeurs ont ouvert leurs manuels en ligne et proposent des ressources
(voir les sites des éditeurs de manuels scolaires)
- Ex RETZ : <https://www.editions-retz.com/actualites/dispositif-continuite-pedagogique-pour-la-maternelle-et-l-elementaire.html>
- Ex ACCES Editions : du cycle 1 au cycle 3 : parcourir les manuels proposés pour chaque niveau/domaine <https://livrenumerique.acces-editions.com/compilations%20%20des%20apprentissages>
[\(idées\)](#)
- **Les fondamentaux en français** : vidéos « des films agités pour bien cogiter » (faire défiler la page, le cycle 3 est en bas) <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise.html>
- notions et leçons, ressources pour apprendre à distance
<https://primabord.eduscol.education.fr/des-sites-et-services-numeriques-pour-apprendre-a-distance>
- « **Rallye lecture en mode confiné** » : proposé par le CDI d'un collège de l'académie de Nantes aux élèves de 6°, sur le thème des mythes et légendes :
<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/documentation/enseignement/sequences/le-rallye-lecture-en-mode-confine-1274190.kjsp?RH=PEDA>
- site Quizinière sur CANOPE <https://www.quiziniere.com/>
- + liens vers docs proposés par équipe Segpa Molière
- Application « Learning app » pour construire des exercices interactifs
le site : <https://learningapps.org>,
le tutoriel : <https://learningapps.org/tutorial.php>
des exercices conçus par Patricia Noirel et Aline (ULISPRO Storck)

cuisine : <https://learningapps.org/watch?v=p394r83fk19>

Biologie : <https://learningapps.org/view2340658>

CMP : <https://learningapps.org/watch?v=p6padmht519>

- Digithèque Belin : banque de ressources pour créer ses propres exercices interactifs :

http://r.email.digitheque-belin.fr/mk/mr/84avok4i3_9N5PEctiCALsXt8oBP-wGYW23npaWkl_-XXdbceK48SCgZT8JV2FVA2ASJbti3B-QOxnMbk0D3YTQhSbd6a71ERLLoFshh8jBSAP1zK68

Youtube : vidéos, reportages, histoires audio

- séances yoga et méditation

- Entraînement sportif : vidéos de démonstration, programmes de séances adaptés

- Plan de travail individualisé (tous domaines) : outil fréquemment utilisé, évolutif dans les contenus et la planification

- Sujets blancs de CFG, DNB, DNBpro

Site de révisions <https://www.afterclasse.fr/>

- Rallye lecture

- Jogging d'écriture

- Tenir un journal de bord pour écrire comment ils vivent leur quotidien et décrire leurs émotions

- Visiter des musées de manière virtuelle (nombreux liens vers musées disponibles par google, et par ex : <https://quatremille.be/10-musees-en-ligne-a-visiter-depuis-chez-vous-gratuitement/>

Des anecdotes à propos d'oeuvres d'art <https://artips.fr/>

- préparation ASSR 1 et 2 + AER https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?page=rubrique&id_rubrique=15

-

- Sondo : la bibliothèque numérique des collèges inclusifs <https://www.sondo.fr/>

- Site pour une lecture audio-guidée « La machine à lire » de A. Bentolila : <https://www.machinelire.com/sources/index.html>

- Site de P. Tassel, sur lequel les élèves peuvent télécharger ses romans courts ou les lire en ligne. : lencrier.net

- Lectures pour collégiens en ligne (gratuit). Lecture plaisir + lectures en lien avec les programmes de français de la 6e à la 3e http://www.crdp-strasbourg.fr/je_lis_libre/

- Site des éditions Delugène : lecture audio du roman de jeunesse « La vie est belle, belle toujours » (1 chapitre par jour, à partir du 6/04/20) : <https://editionsdelugene.fr/>

- Plein de lectures pour ceux qui n'ont pas de livre à la maison

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

- Application LectOrBus, pour générer des activités interactives

<https://pragmatic.net/pragmactivites/lectorbus/app/index.html>

- textes de la BD Astérix avec des jeux, des activités : <https://www.asterix.com/gratuit-le-magazine-asterix-a-telecharger/>

- Lecture-littérature : 4 ouvrages disponibles gratuitement ici : (un projet d'activités a été élaboré par AS Kienlen, Ulis clg Wintzenheim, vous pouvez lui demander) <https://fr.calameo.com/books/00169842990a97654c4fa>

- Inscription au Projet Voltaire : service en ligne d'entraînement pour améliorer son orthographe <https://www.projet-voltaire.fr/>

- Récits mythologiques et questionnaires pour les élèves : ex/Le feuilleton d'Hermès : http://bdemaug.free.fr/index_mythes.htm

- orthographe, dictée : par ex : <https://unedicteeparjour.fr/les-dictees/>

Dictées en ligne sur le site Bescherelle : <https://bescherelle.com/dictees-audio>

site de dictées orthophore <https://orthophore.ac-lille.fr/>

- Dictée via Quizlet <https://quizlet.com/498090221/match>

- Travailler avec des jeux pédagogiques, toutes les matières, en primaire et secondaire : https://www.jeuxpedago.com/index_c.php

- Tacit : outil pour travailler la compréhension en lecture <https://primabord.eduscol.education.fr/travailler-la-comprehension-en-lecture-avec-l-outil-numerique-tacit>

- écriture de recettes sur CANVA <https://www.canva.com/>

- poursuite d'activités rituelles (un compte est bon, entraînement à la fluence ou au décodage (éditions La cigale ou outil « Vélociraptor »), une énigme/inférences par jour

- **Activités ludiques en lien avec les mathématiques proposées par l'équipe de formateurs de « La nuit des mathématiques »** : vous pouvez utiliser les ressources mises à la disposition des enseignants ou du grand public par nos partenaires de la Nuit des Jeux Mathématiques. Certains liens pourraient être transmis tels quels aux familles, d'autres se prêtent davantage à des actions de type "défi du jour".

Sélection d'activités ludiques

Livrets jeux du CIJM pour enfants à partir de 5ans, à partir de 8 ans et à partir de 12 ans

<https://www2.cijm.org/133-livrets-jeux>

Défis maths de la mission maths 67 pour cycles 1 - 2 - 3

<http://www.circ-ien-strasbourg2.ac-strasbourg.fr/wordpress/actions-pedagogiques/defis-mathematiques-4jours-4defis/>

Challenges mathématiques de la mission maths 68 pour cycles 2 - 3

http://www.portailpedagogique68_1d.site.ac-strasbourg.fr/mathematiques/

Les jeux Mathador (accès illimité pendant le confinement) pour cycles 2 - 3 - 4, voire début lycée

<https://www.mathador.fr/#maison>

Problèmes de Mathématiques sans Frontières pour cycles 3 - 4

<http://maths-msf.site.ac-strasbourg.fr/spip/spip.php?niveau=2>

Problèmes de Mathématiques sans Frontières pour cycle 4 et lycée

<http://maths-msf.site.ac-strasbourg.fr/spip/spip.php?niveau=1>

Trophée Lewis Carroll 2020 maths et français niveaux collège et lycée (FFJM)

<http://www.tangente-education.com/sommaire.php?som=392&dos=182>

Les défis du Calendrier mathématique pour cycle 4 et lycée

<https://images.math.cnrs.fr/-Defis-du-Calendrier-mathematique-.html>

En pièce jointe : des énigmes extraites de deux livres des éditions POLE

- Des défis ludiques à adapter pour nos élèves mais ça donne des idées ; notamment une trame d'un intérieur à aménager en intérieur de confinement idéal : <https://www.charivarialecole.fr/archives/10585>

Des vidéos à voir seul ou en famille

Récréations mathématiques de Plaisir Maths pour cycles 3 - 4

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

Le live journalier du Myriogon de Mickaël Launay pour cycle 4 et lycée

<https://www.youtube.com/channel/UC4PasDd25MXqIXBogBw9CAg>

Les vidéos de CANOPE pour consolider de manière ludique les fondamentaux

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques.html>

- vidéos explicatives tirées du site "maths et tiques" <https://maths-et-tiques.fr/>;

- Math : activités et énigmes tirées de MHM <https://methodeheuristique.com/> et du site Math en Vie <http://mathsenvie.fr/>

- site calcul@tice <https://calculatice.ac-lille.fr/>

- Calcul mental en ligne : matheros, le super héros du calcul mental <https://matheros.fr/>

- Un site (deux applications) qui permettent de travailler le calcul mental sous forme de compte est bon. L'avantage aussi est de pouvoir différencier. Résoudre simplement le calcul ou en gagnant le plus de point. On peut télécharger l'appli sur téléphone (bien pour nos élèves en manque d'ordinateur !) Ils me renvoient une capture d'écran du résultat...

<https://www.mathador.fr/solo.html>

<https://www.mathador.fr/chrono.html>

-Utiliser un tableau de conversion :

<https://www.youtube.com/watch?v=rPZqT6obYf0>

- Géométrie : Matoumatheux <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/>

(attention : actuellement indisponible en raison d'un incident, mais reviendra vite avec le service CANOPE Rennes)

- Géométrie en s'amusant : vidéos « Géomart » sur Youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCDW05X53vCky0qy48uGKOWQ/videos>

- Symétrie : Repropix <http://ekldata.com/8DVL9swT9aKCif8SyBxOIVADLes/repro-pixart-a-publier.pdf>

- Utilisation de l'application Web Labomep : <https://labomep.sesamath.net/>

- Exercices math en ligne (PS -> terminale) <http://www.toupty.com/jeu-exercice-math.html>

- Logiciel « Mes p'tits euros » <http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/index.php?option=com>

[flexicontent&view=item&cid=63:logiciels&id=134:mes-ptits-euros&Itemid=41](http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/index.php?option=com_flexicontent&view=item&cid=63:logiciels&id=134:mes-ptits-euros&Itemid=41)

- Site Math en vie : photo-problèmes (faire défiler la page, le cycle 3 est tou en bas) <https://www.mathsenvie.fr/?cat=11>

- Techno avec Sketchup

- SVT la main à la pâte - édition spéciale "continuité pédagogique" transmise par la maison pour la science <https://www.fondation-lamap.org/continuite-pedagogique>

- Activités en lien avec la nature grâce à la page Facebook du Moulin de Lutterbach <https://www.facebook.com/cine.lemoulin/>

- Vidéo sur les abeilles, réalisée en 18/19 par les élèves de l'Ulis d'Hirsingue : <https://www.youtube.com/watch?v=MSi7PVrOaLY&t=74s>

- Travail en géographie à partir de Google Earth

- CEA (Commissariat à l'Énergie Atomique) : des ressources pédagogiques pour tous les niveaux, différents supports (vidéos, quizz, etc ;..)

http://www.cea.fr/comprendre/enseignants/Pages/ressources-pedagogiques.aspx#ancr_support

- Musée virtuel sur les origines de la vie sur Terre : <https://www.aux-origines-de-la-vie.com/fr>

- site « Un jour, une actu » <https://www.1jour1actu.com/>

- Activités en ligne pour le cycle 2 : site « Clicmaclasse » <https://www.clicmaclasse.fr/>
- Ortholud : <https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarville/spip.php?article246>
- depuis ce lien : autres propositions de ressources pédagogiques
- cartable fantastique pour faciliter la scolarité des élèves en situation de handicap (surtout dys) : lien vers page COVID-continuité péda <https://www.cartablefantastique.fr/covid-19-des-ressources-pedagogiques-en-ligne-pour-les-eleves-dys/>
- Site hanDIY.fr qui propose des activités pour les personnes en situation de handicap <http://handiy.fr/category/activites-sensorielles-et-de-motricite-fine/>
- Sésamath : <https://www.sesamath.net/>
- soutien67 : math et français <http://soutien67.free.fr/math/math.htm> <http://soutien67.free.fr/francais/francais.htm>
- Championdes maths : <http://championmath.free.fr/>
- « 7X8 » site Web junior (primaire et collège) <http://www.webjunior.net/logiciels/7x8-maison-39.php>
- + tablesdemultiplication.fr
- capsules vidéos « C'est pas sorcier »
- exercices de la maternelle au lycée « pepit » <http://pepit.be/>
- « lalilo » pour apprendre à lire (*plutôt enfantin*) <https://app-enfant.fr/apprendre-a-lire-en-classe-lalilo/>
- « le cartable du net » : ressources pour différents domaines d'activités cycles 2 et 3 <http://moncartabledunet.fr/>
- « Professeur Phifix » Fiches, leçons en vidéos, exercices en ligne : <http://www.professeurphifix.net/index.html>
- site de ressources Segpachouette : <https://segpachouette.wordpress.com/>
- Ressources pédagogiques pour le cycle 3 : « Chez monsieur Paul » <http://www.chezmonsieurpaul.fr>
- Site « Monécole.fr », <https://monecole.fr/> pour concevoir un PDT par exemple : <https://monecole.fr/disciplines/mathematiques/plan-de-travail-tous-les-exercices-et-activites>
- liens envoyés par PP Haag : Exercices et travaux envoyés par mes collègues PLP, site (<http://loiclecardonnel.free.fr/tele.htm>) pour des ex de sciences et de maths, ou <http://maths-sciences.fr> (les jeunes peuvent travailler en autonomie avec le site cardonnel)
- Logiciels créés par Jean-Marie CAMPANER, dont le fameux logiciel **1000 mots** sont accessibles gratuitement jusqu'en juin...
- Voilà un lien vers le site : <http://jm.campaner.pagesperso-orange.fr/> en version PC sous WINDOWS ; un outil génial pour les élèves de niveau cycle 2 + élèves allophones.
- Code de déverrouillage : 00AA57A6 (attention ce sont des zéros et pas des lettres O)
- Travail sur le Parcours Avenir par Folios ou liens Onisep
- Activités de « rupture » type Sudoku, mots fléchés, jeux en géo sur logicieleducatif.fr, ...
- 500 ebooks gratuits <https://livre.fnac.com/n286016/Petit-prix-et-bons-plans-ebooks/Tous-les-Ebooks-gratuits>
- EDUMEDIA : Pour enseigner de nombreux concepts scientifiques plus facilement du primaire au collège grâce aux courtes animations interactives d'eduMedia. La collection d'eduMedia vous permettra d'aborder les sciences de la vie et de la terre, l'environnement, la physique, l'astronomie, la technologie, la chimie ou encore les mathématiques. Accessibles par tout type d'appareil (PC, Mac, TNI, tablettes) et faciles à insérer dans vos propres présentations, les animations d'eduMedia sont adaptées aux programmes scolaires.
- <https://junior.edumedia-sciences.com/fr/> : [ressources sciences EDUMEDIA](#)
- Lien (page d'accueil pour l'inscription+ exemple de reportage) pour visionner des reportages d'actualité et autres (sciences, histoire) de courtes durées et accessibles aux élèves. Il suffit de se créer un compte (adresse mail et mot de passe), l'inscription est gratuite.

[MonARTE = ARTE sur-mesure](#)

<https://my.arte.tv/index.php?lang=fr#section/landing>

- Physique-chimie : séances sur youtube, proposées par Jean-Luc Fritsch (PLC et formateur pour l'ASH) - Contenus qui peuvent être complexes, car destinés à des collégiens, mais intéressants malgré tout (surtout pour les PEspé qui ont participé aux formations avec Jean Luc) ; par exemple : la boule de pétanque est-elle creuse ou pleine ? <https://www.youtube.com/watch?v=07S-MccQdco> (pour d'autres vidéos, taper « Jean-Luc Fritsch » dans la barre de recherche Youtube)

- EPS : <https://aura.comite.usep.org/> <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/eps/ressources-pedagogiques/continuete-pedagogique-en-eps/proposer-aux-eleves-une-pratique-reguliere-autonome-et-en-toute-securite/>

- Jeu numérique et éducatif mis en place par l'association JPA (Jeunesse au Plein Air) : L'arbre à histoires <http://www.arbre-histoires-colos-loisirs.fr/>

- Histoire : Travail sur Pompéi : <https://www.youtube.com/watch?v=sxAbtSM45ZM>

<https://positivr.fr/pompei-eruption-vesuve-video/>

- ONISEP publications sur les **formations et métiers au format numérisé** : <http://lekiosqueenligne.onisep.fr> ; Pour se connecter, saisissez l'identifiant : onisep2020, puis le mot de passe : onisep2020

- Découverte du milieu professionnel : association La Place des Métiers - [Nathalie Pinson Pro.](#)

propose à vos élèves de découvrir des métiers, mais surtout de réveiller la curiosité, de déconstruire des préjugés et d'ouvrir le champ des possibles : parcours "Le Monde des Métiers" est composé de plusieurs animations.

→ première séance de "L'OUTIL" (4 séances - 4 petits films sur les métiers et leur questionnaire).

 Séance 1 : <https://forms.gle/Xeeb2pfDTjgkuFgu5>

- Travail sur l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap : <https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/duoday-un-duo-dans-le-monde-du-travail/article/duoday-2020-emploi-handicap-et-si-on-commencait-par-un-duo>
<https://duoday.fr/>

Préparer le retour en classe :

- Centre d'excellence des troubles du neurodéveloppement, hôpital R. Debré : ressources à destination des enseignants et des professionnels de l'Education Nationale

*fiche "Repérage des symptômes de stress ou de détresse psychologique chez l'enfant au sortir du confinement :

<https://www.pedopsydebre.org/post/rep%C3%A9rage-des-sympt%C3%B4mes-de-stress-ou-de-d%C3%A9tresse-psychologique-chez-l-enfant-au-sortir-du-confinement>

*Fiche "Comment gérer son stress et celui de ses élèves lors du déconfinement :

<https://www.pedopsydebre.org/post/comment-g%C3%A9rer-son-stress-et-celui-de-ses-%C3%A9l%C3%A8ves-lors-du-d%C3%A9confinement>

*Autres fiches à destination des professionnels et des familles (par ex : aborder sereinement le dé-confinement - 4 activités pour apprendre la relaxation ; mon enfant refuse de retourner à l'école après la fin du confinement - Que faire ?) : <https://aad-france.dysphasie.org/confinement-le-crtla-robert-debre-a-elabore-des-fiches-pratiques-de-conseil-%E2%80%8Bpour-les-familles/>

- Livrets "Gestes barrières et élèves en situation de handicap" : deux ergothérapeutes spécialisés ont créé des livrets qui doivent permettre à l'ensemble des enfants scolarisés d'accéder à la compréhension et à l'application des gestes barrières. Les livrets sont tous disponibles ici :

<https://devergoform.wixsite.com/website>

* Livret FALC pour les plus jeunes : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_d53b5ca288f846f3ae61bb1a673cb73b.pdf

*Livret FALC pour les adolescents : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_2de2e0c4c7b04ec1a94b79e474a72d85.pdf

*Livret CAA : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_1b83f05fe6ba4b3fae020a7440b3c1d6.pdf

*Livret déficience visuelle : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_d47f370d94834f3b8063450512ef337e.pdf

*Livret qui aborde les problématiques sensorielles dans les gestes barrières : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_0340af6e880c471c8d895f278de64897.pdf

*Jeux à proposer à la récréation (dans le respect des gestes barrières) : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_dde01072c313469e86b675be1aee1838.pdf

Pistes pédagogiques

- proposées par Les Cahiers Pédagogiques :

*dossier "Revenir à l'école" (la pédagogie sans contact - S. Connac ; le jeu au temps du corona - B. Demaugé Bost ; article "Après une si longue absence", ...) :

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/-Revenir-a-l-ecole->

*Les petits cahiers n°9 : Former les élèves à vérifier les informations (et autres pistes sur l'EMI et la formation à l'esprit critique, à compléter avec les ressources Eduscol) : <https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/fr/hors-serie-numerique-pdf-epub/866-former-les-eleves-a-verifier-les-informations.html>

- Pistes en EMI : Un mur EMI info/intox du collège Louis Guilloux de Montfort-Sur-Meu :

<http://linoit.com/users/CDILouisGuilloux/canvases/Info%20ou%20Intox%20> (depuis le site <https://pedagogie.ac-rennes.fr/>)

- une ressource proposée par la MGEN sous forme de BD; (intéressant pour le 1er degré) : <http://adosen-sante.com/dossiers/gestes-barrieres-outil-pedagogique-niveau-primaire/>

- Site e-bug - Thématiques et ressources éducatives (situation sanitaire, prévention et traitement des infections, micro-organismes) pour les enseignants, destinées aux élèves à partir du cycle 2 : <https://e-bug.eu/#France>

- Jeu de Memory - à destination des élèves avec handicap cognitif : un jeu à imprimer pour s'entraîner à mémoriser les gestes barrières à la maison ou à l'école : <https://www.ideereka.com/animate/memory-gestes-barrieres/>

- Vidéo sur les gestes barrière : https://www.youtube.com/watch?v=SNej4j_9H4
- Jeu sur les gestes-barrière : jeu coopératif pour apprendre les bons gestes - lien du téléchargement http://t44.free.fr/abc/Corona_jeu.pdf?fbclid=IwAR1NdNlc97tkH5IKYxpzi05hpIWGwVW75NzH5JOU5tmMeyPaj6_YJy_S4Ew
- Guide d'activités mobilisant les compétences psychosociales pour reprendre la classe après le confinement (document réalisé par l'IREPS de Bretagne avril 2020) : <https://irepsbretagne.fr/spip.php?article219>

Relation, communication, accompagnement et soutien

- Padlet (voir ci-dessous lien vers tuto)
 - SMS, MMS
 - Mail (élève, famille) sur boîte perso ou MBN
 - Visio : skype, zoom, whatsapp, messenger
 - Publications Snapchat et Instagram
 - Remise de documents par courrier postal ou remise en main propre à l'établissement scolaire, par l'intermédiaire d'autres élèves
 - Blog de dispositif
 - MBN, Pronote et Moodle (quand ça marche ...)
 - Création d'une adresse gmail pour le dispositif
 - sites des CDI E-sidoc
 - Fichiers audio et vidéo
 - <https://www.schoolmouv.fr>
 - Visio par site Talky <https://talky.io/>
 - Classe virtuelle CNED
- Lien vers le site AAD : fiches pratiques élaborées par les différents professionnels de l'équipe du centre d'excellence des troubles neuro-développementaux de l'hôpital Robert Debré. Ces fiches ont pour objectif l'accompagnement des familles (ex. psychomotricité et confinement, mon enfant ne mange plus, autisme et confinement, ...).
- <https://aad-france.dysphasie.org/confinement-le-crtla-robert-debre-a-elabore-des-fiches-pratiques-de-conseil-%E2%80%8Bpour-les-familles/>
- De nombreux parents ne disposent pas de scanner, ils ne peuvent donc pas nous transmettre des devoirs réalisés par leurs enfants. Mais bien souvent, ils disposent d'un smartphone ! Alors, s'ils sont à l'aise avec cet outil, ils peuvent télécharger une **application gratuite** "CamScanner" disposant d'une très bonne qualité d'image: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.intsig.camscanner&hl=fr>
1. Ils "scannent" le document en faisant une simple photo.
 2. L'application convertit la photo en PDF.

3. Ils peuvent enfin partager le document par mail.

- Attestation autorisation de sortie en Langage Facile à Lire et à Comprendre : transmise en pièce jointe

- Envoi et réception des documents de travail par le dispositif DOCAPOSTE –Flux de devoirs

« Le dispositif appelé "DOCAPOSTE - flux des devoirs" poursuit trois objectifs :

- assurer aux parents de certains écoliers et collégiens en situation de déconnexion numérique la transmission hebdomadaire sous pli des devoirs préparés par les professeurs ;
- proposer la gratuité de l'envoi postal des devoirs réalisés par les élèves vers les écoles et les établissements ;
- faciliter la gestion et l'archivage numérique des devoirs réalisés par les élèves aux professeurs des écoles et établissements concernés.

Ainsi, afin de permettre aux enseignants d'envoyer par courrier postal les devoirs aux élèves identifiés en situation de déconnexion numérique et permettre à leurs parents de les renvoyer gratuitement, les écoles et les établissements concernés pourront accéder à une plateforme numérique dont l'interface en ligne permet tout à la fois de charger les devoirs, de déclencher leur impression et leur envoi par courrier aux familles des élèves.

Une fois les devoirs effectués, ils sont renvoyés gratuitement par les familles au moyen d'une enveloppe T prépayée. Les documents reçus par La Poste sont alors numérisés par Docaposte puis intégrés dans un outil de gestion électronique de documents pour y être archivés et consultés par les écoles et les établissements."

- Référence " La psychologie positive " editions Erasmé

- **Cellules d'écoute pour familles des élèves en SH** : pour transmission aux familles par les directeur.rice.s (2 flyers en pièce jointe)

- GHRMSA (Groupement hospitalier régional) : ligne de soutien et d'écoute pour les familles en deuil - secteur sud Alsace : 03 89 64 75 85

- CRA Rouffach : 03 89 78 78 10

Padlets des Ulis et établissements :

- Cernay Ulis Cassin :

<https://padlet.com/uliscernay/4tzpfoqss7ri>

<https://padlet.com/cdicassin68/cdi>

- Colmar Ulis Molière :

<https://padlet.com/onitramedualc/ulismolier>

- Colmar Ulis St Jean :

<https://padlet.com/nathvalentin68/30rrfb32dkqa>

- Buhl Ulis du Hugstein :

<https://fr.padlet.com/christellevonesch/ys8v7u4a7wv8>

Je suis en situation de handicap.
J'utilise une attestation simplifiée pour pouvoir me déplacer.

ATTESTATION DE DÉPLACEMENT EXCEPTIONNELLE

Je remplis cette attestation à chaque fois que je sors.
C'est la loi pour le coronavirus.
Les policiers peuvent me la demander.
Si je n'ai pas d'imprimante, je la recopie sur une feuille.

Je m'appelle : _____
Je suis né le : _____
Mon adresse : _____

Je me déplace exceptionnellement aujourd'hui :

Pour aller travailler.
 Pour acheter à manger.
 Pour aller chez le docteur.
Pour aller à la pharmacie.
 Pour m'occuper d'une personne
qui a besoin de moi.
 Pour sortir peu de temps pas loin de chez moi.
Pour sortir mon chien.

Je mets la date d'aujourd'hui : _____
Je mets l'heure de ma sortie : _____
Je signe : _____

- Wittelsheim Ulis Péguy :
<https://padlet.com/annelauremuller/ULIS>

Réflexions diverses, poursuite du travail en équipe

- Schoolmouv en test
- Comment faire pour que la CP ne s'essouffle pas malgré nos idées et notre créativité pédagogique
- Maintenir l'assiduité et la motivation de ceux qui se connectent et jouent le jeu (élèves et familles) ; idem pour les enseignants
- Faire adhérer tout le monde, faire *venir* les *absents*
- Réfléchir à d'autres modalités pour pallier aux manques (dysfonctionnements informatique, manque d'équipement numérique, ...)
- Elaboration de projets de travail pour plus tard
- Faire #31# avant le numéro appelé permettrait de faire un appel masqué
- Informer les parents du « fonctionnement cognitif » de leur enfant : comment s'adapter à la manière d'apprendre et de travailler de leur enfant pour l'aider au mieux

- Comment déployer la fonction de « personne ressource » pour les familles ?
- Comment accompagner à distance la gestion des émotions ?

- Les Plans de Travail : comment les varier, les faire évoluer, les partager, ...
 - Comment organiser le *déconfinement* et la reprise de la scolarité ?

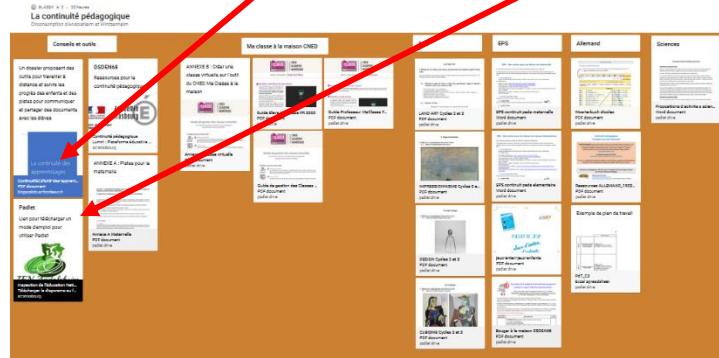
Pour se former : (utilisation d'outils numériques, enrichissement des ressources personnelles) :

Lien vers ressources pour la continuité pédagogique, page Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid150809/continuite-pedagogique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html>

Lien vers programmes et contenus des **cours Lumni-Nation apprenante**, page Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid150759/les-cours-lumni.html>

- PPT tutoriel pour créer son padlet (pas à pas très détaillé) – Stéphanie Huguenotte, formatrice REP+ (tuto qui sera transmis en pièce jointe sur demande)
- Padlet site ASH Marseille : https://padlet.com/cpc_ash_marseille/classevirtuelleASH [vers le padlet ASH Marseille](#)
- Padlet site ASH 69 : continuité pédagogique EBEP 69 https://padlet.com/sophie_salimi/zh5ex5p8ch99

- Site de la DANE : <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/continuite-pedagogique/> qui propose des formations en ligne pour utiliser Moodle et la classe virtuelle <https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/Login>
- créer des padlet : site circonscription Andolsheim, tutoriel réalisé par S. Blazek
+ lien vers un doc « Continuité pédagogique »
<https://padlet.com/stebfaz/ava76b4abxjj>



Ressources intéressantes pour des enfants plus jeunes :

- site France Inter « Une histoire et ...oli » : Des écrivains racontent des histoires originales aux enfants ; à écouter ou/et podcaster
<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- « La sorcière du placard aux balais » racontée par Pierre Gripari : <https://www.youtube.com/watch?v=TKJXwBfTeb4>
- « Les contes de la rue Broca » dessins animés des histoires de Pierre Gripari : <https://www.youtube.com/watch?v=bZGdCd5slyU>
- ...