

Contenus pédagogiques

FRANCAIS

- orthographe, dictée : par ex : <https://unedicteeparjour.fr/les-dictees/>
- plateforme Tacit : outil pour travailler la compréhension en lecture
<https://primabord.eduscol.education.fr/travailler-la-comprehension-en-lecture-avec-l-outil-numerique-tacit>
- compréhension en lecture : présentation aménagée par l'INSHEA des fichiers « je lis, je comprends » (du CE1 au CM2) de l'académie d'Orléans-Tours :
<http://www.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-p%C3%B4le-tsa/je-lis-je-comprends>
- « lalilo » : une application qui aide à la différenciation de l'enseignement et de l'apprentissage de la lecture ;
<https://app-enfant.fr/apprendre-a-lire-en-classe-lalilo/>
- Ortholud : <https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarville/spip.php?article246>
→ depuis ce lien : autres propositions de ressources pédagogiques
- poursuite d'activités rituelles (un compte est bon, entraînement à la fluence ou au décodage, une énigme par jour)

MATHEMATIQUES

- site Math en Vie
<http://mathsenvie.fr/>
- site calcul@tice
<https://calculatice.ac-lille.fr/>
- Géométrie : Matouxmatheux
<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/>
(attention : actuellement indisponible en raison d'un incident, mais reviendra vite avec le service CANOPE Rennes)
- Logiciel « Mes p'tits euros »
http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/index.php?option=com_flexicontent&view=item&cid=63:logiciels&id=134:mes-ptits-euros&Itemid=41
- Sésamath
<https://www.sesamath.net/>
- Championdes maths
<http://championmath.free.fr/>

- « 7X8 » site Web junior (primaire et collège) :

<http://www.webjunior.net/logiciels/7x8-maison-39.php>

+ tablesdemultiplication.fr

- le site « attrape nombre » :

<http://www.attrape-nombres.com/an/home.php>

- Activités en ligne pour le cycle 2 : site « Clicmaclasse » <https://www.clicmaclasse.fr/>

- Site résolution de problèmes

http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/La_resolution_de_problemes-4784348.html

- Exercices math en ligne avec correction

<http://www.toupty.com/jeu-exercice-math.html> (de la PS à la terminale)

<https://www.mathslibres.com/> (fiches d'exercices)

SITES, BLOGS ET PADLET

- soutien67 : math et français

<http://soutien67.free.fr/math/math.htm> <http://soutien67.free.fr/francais/francais.htm>

- exercices de la maternelle au lycée « pepit »

<http://pepit.be/>

- « Professeur Phifix » Fiches, leçons en vidéos, exercices en ligne

<http://www.professeurphifix.net/index.html>

- Ressources pédagogiques pour le cycle 3 : « Chez monsieur Paul »

<http://www.chezmonsieurpaul.fr>

- Site « Monécole.fr », <https://monecole.fr/> pour concevoir un PDT par exemple :

<https://monecole.fr/disciplines/mathematiques/plan-de-travail-tous-les-exercices-et-activites>

- Ressources de la GS au CE2 :

<http://www.les-coccinelles.fr/page1.html>

www.edelios.fr

- Ressources cycles 2 et 3

<http://boutdegomme.fr/>

<http://moncartabledunet.fr/>

- Ressources pour la maternelle :

www.enmaternelle.fr

<https://laclassedelarene.blogspot.com/>

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/> (site de jeux type memory, loto, structuration dans l'espace...)

- Site de jeux éducatifs gratuits en ligne : maths, français mais aussi raisonnement, mémoire (GS → CM2) :

<https://www.logicieleducatif.fr/>

- cartable fantastique pour faciliter la scolarité des élèves en situation de handicap (surtout dys) : lien vers page COVID-continuité péda

<https://www.cartablefantastique.fr/covid-19-des-ressources-pedagogiques-en-ligne-pour-les-eleves-dys/>

- Padlet de l'UEMA de Massy (91)

<https://padlet.com/carowidmeruema/ay5dklwsqzmt>

- Site de Canal autisme mais ressources pour tous les élèves de maternelle et élémentaire (liens vers de nombreux sites et blogs)

<http://www.canalautisme.com/ressources-peacutedagogiques.html>

DIVERS

- site France 4 LUMNI : <https://www.lumni.fr>

→ **En général : tous les liens à partir du logo « Nation apprenante »**

- tous domaine www.cned.fr/scolaire/ecole

- De nombreux éditeurs ont ouvert leurs manuels en ligne et proposent des ressources (voir les sites des éditeurs de manuels scolaires) :

Ex RETZ : <https://www.editions-retz.com/actualites/dispositif-continuite-pedagogique-pour-la-maternelle-et-l-elementaire.html>

- Youtube : vidéos, reportages, histoires audio

- capsules vidéos « C'est pas sorcier »

- séances yoga et méditation

- Plan de travail individualisé (tous domaines)

- Rallye lecture

- Tenir un journal de bord pour écrire comment ils vivent leur quotidien et décrire leurs émotions

- Manipulation avec des objets du quotidien, faciles à trouver à la maison

- Création de vidéos explicatives pour les parents

- Visiter des musées de manière virtuelle (nombreux liens vers musées disponibles par google, et par ex :

<https://quatremille.be/10-musees-en-ligne-a-visiter-depuis-chez-vous-gratuitement/>

- Notions et leçons, ressources pour apprendre à distance :

<https://primabord.eduscol.education.fr/des-sites-et-services-numeriques-pour-apprendre-a-distance>

- Le site autisme et école inclusive s'investit pour la continuité pédagogique : des ressources arrivent au fur et à mesure (exemple : lecture avec des fiches basées sur la progression TAOKI) :

<https://autismeetecoleinclusive.com/continuite-peda/structuration-continuite-pedagogique/>

- Site « Un jour, une actu » <https://www.1jour1actu.com/>

- Les fondamentaux de CANOPE : plus de 400 films d'animation avec fiches d'accompagnement sur les apprentissages fondamentaux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html>

BANQUES DE PICTOGRAMMES

<http://www.arasaac.org/>

<https://www.sclera.be/fr/picto/overview>

[Images - Centre Hospitalier d'Erstein](#)

Relation, communication, accompagnement et soutien

- Padlet -> tuto pour créer un padlet <https://www.youtube.com/watch?v=7l8ifUgSURy>

- Blog de dispositif

- Classroom

- Création d'une adresse gmail pour le dispositif

- Visio : Skype, Zoom, Whatsapp, Messenger

- Mail (élève, famille)

- SMS, MMS

- Faire #31# avant le numéro appelé permet de réaliser un appel masqué

- Envoi de documents par courrier postal

Réflexions diverses, poursuite du travail en équipe

- Schoolmouv en test

- Comment faire pour que la CP ne s'essouffle pas malgré nos idées et notre créativité pédagogique

- Maintenir l'assiduité et la motivation de ceux qui se connectent et jouent le jeu (élèves et familles) ; idem pour les enseignants

- Faire adhérer tout le monde, faire *venir* les *absents*

- Réfléchir à d'autres modalités pour pallier aux manques (dysfonctionnements informatique, manque d'équipement numérique, ...)

- Elaboration de projets de travail pour plus tard

- Informer les parents du « fonctionnement cognitif » de leur enfant : comment s'adapter à la manière d'apprendre et de travailler de leur enfant pour l'aider au mieux

- Réflexion sur l'aide aux parents dans l'accompagnement de leur enfant

- Recherche d'un site classe virtuelle simple d'accès pour les maths

- Projet de mise en place dès le début de l'année prochaine d'un Padlet (support adapté aux élèves et facilitant la communication avec les familles)

- Imaginer, mettre en place des outils numériques qui permettraient de garder le lien avec les familles (et pas seulement en temps de crise)

-Réflexions sur la création d'espaces numériques pour l'an prochain