

## GROUPE ESMS

Contenus pédagogiques (non-catégorisés)	Relation, communication, accompagnement et soutien	Réflexions diverses, poursuite du travail en équipe
<p>- site France 4 LUMNI : <a href="https://www.lumni.fr">https://www.lumni.fr</a></p> <p>→ <b>En général : tous les liens à partir du logo « Nation apprenante »</b></p> <p>- tous domaine <a href="http://www.cned.fr/scolaire/ecole">www.cned.fr/scolaire/ecole</a></p> <p>- De nombreux éditeurs ont ouvert leurs manuels en ligne et proposent des ressources (voir les sites des éditeurs de manuels scolaires) : Ex RETZ : <a href="https://www.editions-retz.com/actualites/dispositif-continue-pedagogique-pour-la-maternelle-et-l-elementaire.html">https://www.editions-retz.com/actualites/dispositif-continue-pedagogique-pour-la-maternelle-et-l-elementaire.html</a></p> <p>- Youtube : vidéos, reportages, histoires audio</p> <p>- séances yoga et méditation</p> <p>- Plan de travail individualisé (tous domaines)</p> <p>- Sujets blancs de CFG</p> <p>- Rallye lecture</p> <p>- Tenir un journal de bord pour écrire comment ils vivent leur quotidien et décrire leurs émotions</p> <p>- Visiter des musées de manière virtuelle (nombreux liens vers musées disponibles par google, et par ex : <a href="https://quatremille.be/10-musees-en-ligne-a-visiter-depuis-chez-vous-gratuitement/">https://quatremille.be/10-musees-en-ligne-a-visiter-depuis-chez-vous-gratuitement/</a>)</p> <p>- préparation ASSR 1 et 2 + AER : <a href="https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?page=rubrique&amp;id_rubrique=15">https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?page=rubrique&amp;id_rubrique=15</a></p> <p>- notions et leçons, ressources pour apprendre à distance : <a href="https://primabord.eduscol.education.fr/des-sites-et-services-numeriques-pour-apprendre-a-distance">https://primabord.eduscol.education.fr/des-sites-et-services-numeriques-pour-apprendre-a-distance</a></p>	<p>- Padlet (voir ci-dessous lien vers tuto)</p> <p>- SMS, MMS</p> <p>- Mail (élève, famille) sur boîte perso ou MBN</p> <p>- Visio : skype, zoom, whatsapp, messenger</p> <p>- Remise de documents par courrier postal ou remise en main propre à l'établissement scolaire, par l'intermédiaire d'autres élèves</p> <p>- Blog de dispositif</p> <p>- MBN, Pronote et Moodle (quand ça marche ...)</p> <p>- Création d'une adresse gmail pour le dispositif</p> <p>- sites des CDI E-sidoc</p>	<p>- Schoolmouv en test</p> <p>- Comment faire pour que la CP ne s'essouffle pas malgré nos idées et notre créativité pédagogique</p> <p>- Maintenir l'assiduité et la motivation de ceux qui se connectent et jouent le jeu (élèves et familles) ; idem pour les enseignants</p> <p>- Faire adhérer tout le monde, faire venir les <i>absents</i></p> <p>- Réfléchir à d'autres modalités pour pallier aux manques (dysfonctionnements informatique, manque d'équipement numérique, ...)</p> <p>- Elaboration de projets de travail pour plus tard</p> <p>- Faire #31# avant le numéro appelé permettrait de faire un appel masqué</p> <p>- Informer les parents du « fonctionnement cognitif » de leur enfant : comment s'adapter à la manière d'apprendre et de travailler de leur enfant pour l'aider au mieux</p> <p>- réflexion sur l'aide aux parents dans l'accompagnement de leur enfant</p> <p>- recherche d'un site classe virtuelle simple d'accès pour les maths</p> <p>- réflexions sur la création d'espaces numériques pour l'an prochain</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- orthographe, dictée : par ex : <a href="https://unedicteeparjour.fr/les-dictees/">https://unedicteeparjour.fr/les-dictees/</a></li> <li>- plateforme Tacit : outil pour travailler la compréhension en lecture <a href="https://primabord.eduscol.education.fr/travailler-la-comprehension-en-lecture-avec-l-outil-numerique-tacit">https://primabord.eduscol.education.fr/travailler-la-comprehension-en-lecture-avec-l-outil-numerique-tacit</a></li> <li>- compréhension en lecture : présentation aménagée par l'INSHEA des fichiers « je lis, je comprends » (du CE1 au CM2) de l'académie d'Orléans-Tours : <a href="http://www.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-p%C3%B4le-tsa/je-lis-je-comprends">http://www.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-p%C3%B4le-tsa/je-lis-je-comprends</a></li> <li>- poursuite d'activités rituelles (un compte est bon, entraînement à la fluence ou au décodage, une énigme par jour</li> <li>- site Math en Vie <a href="http://mathsenvie.fr/">http://mathsenvie.fr/</a></li> <li>- site calcul@tice <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/">https://calculatice.ac-lille.fr/</a></li> <li>- Géométrie : Matouxmatheux <a href="http://matouxmatheux.ac-rennes.fr/">http://matouxmatheux.ac-rennes.fr/</a> (attention : actuellement indisponible en raison d'un incident, mais reviendra vite avec le service CANOPE Rennes)</li> <li>- Logiciel « Mes p'tits euros » <a href="http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/index.php?option=com_flexicontent&amp;view=item&amp;cid=63:logiciels&amp;id=134:mes-ptits-euros&amp;Itemid=41">http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/index.php?option=com_flexicontent&amp;view=item&amp;cid=63:logiciels&amp;id=134:mes-ptits-euros&amp;Itemid=41</a></li> <li>- site « Un jour, une actu » <a href="https://www.1jour1actu.com/">https://www.1jour1actu.com/</a></li> <li>- Activités en ligne pour le cycle 2 : site « Clicmaclasse » <a href="https://www.clicmaclasse.fr/">https://www.clicmaclasse.fr/</a></li> <li>- Ortholud : <a href="https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarville/spip.php?article246">https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarville/spip.php?article246</a> → depuis ce lien : autres propositions de ressources pédagogiques</li> <li>- cartable fantastique pour faciliter la scolarité des élèves en situation de handicap (surtout dys) : lien vers page COVID-continuité péda <a href="https://www.cartablefantastique.fr/covid-19-des-ressources-pedagogiques-en-ligne-pour-les-eleves-dys/">https://www.cartablefantastique.fr/covid-19-des-ressources-pedagogiques-en-ligne-pour-les-eleves-dys/</a></li> <li>- Sésamath : <a href="https://www.sesamath.net/">https://www.sesamath.net/</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- projet de mise en place dès le début de l'année prochaine d'un Padlet (support adapté aux élèves et facilitant la communication avec les familles)</li> <li>- imaginer, mettre en place des outils numériques qui permettraient de garder le lien avec les familles (et pas seulement en temps de crise)</li> </ul>
--	--	--

- soutien67 : math et français <http://soutien67.free.fr/math/math.htm>  
<http://soutien67.free.fr/francais/francais.htm>

- Championdes maths : <http://championmath.free.fr/>

- « 7X8 » site Web junior (primaire et collège) :  
<http://www.webjunior.net/logiciels/7x8-maison-39.php>  
+ tablesdemultiplication.fr

- le site « attrape nombre » :  
<http://www.attrape-nombres.com/an/home.php>

- capsules vidéos « C'est pas sorcier »

- exercices de la maternelle au lycée « pepit » <http://pepit.be/>

- « lalilo » : une application qui aide à la différenciation de l'enseignement et de l'apprentissage de la lecture ;  
<https://app-enfant.fr/apprendre-a-lire-en-classe-lalilo/>

- « le cartable du net » : ressources pour différents domaines d'activités cycles 2 et 3 <http://moncartabledunet.fr/>

- « Professeur Phifix » Fiches, leçons en vidéos, exercices en ligne :  
<http://www.professeurphifix.net/index.html>

- Ressources pédagogiques pour le cycle 3 : « Chez monsieur Paul »  
<http://www.chezmonsieurpaul.fr>

- Site « Monécole.fr », <https://monecole.fr/> pour concevoir un PDT par exemple : <https://monecole.fr/disciplines/mathematiques/plan-de-travail-tous-les-exercices-et-activites>

Les fondamentaux de CANOPE : plus de 400 films d'animation avec fiches d'accompagnement sur les apprentissages fondamentaux :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html>

Ressources de la GS au CE2 :  
<http://www.les-coccinelles.fr/page1.html>  
[www.edelios.fr](http://www.edelios.fr)

Ressources pour la maternelle :  
[www.enmaternelle.fr](http://www.enmaternelle.fr)

- site de jeux éducatifs gratuits en ligne : maths, français mais aussi raisonnement, mémoire (GS → CM2) :

<https://www.logicieleducatif.fr/>

Le site autisme et école inclusive s'investit pour la continuité pédagogique : des ressources arrivent au fur et à mesure (exemple : lecture avec des fiches basées sur la progression TAOKI) :

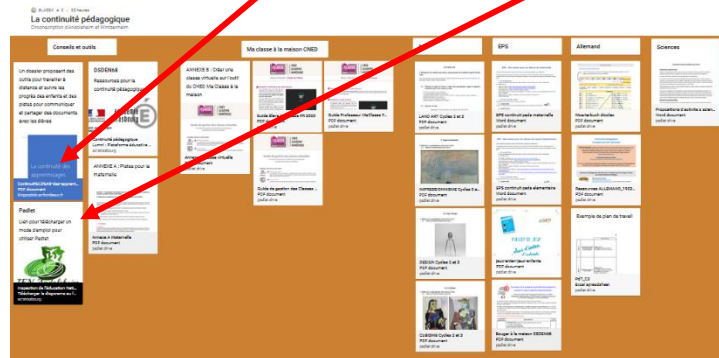
<https://autismeetecoleinclusive.com/continuite-peda/structuration-continuite-pedagogique/>

document créé par une collègue de l'ASH06 sur le thème du coronavirus :

<https://padlet.com/ocmcourtois/uhxoigbfezl3>

### Pour se former à l'utilisation d'outils numériques :

- Site de la DANE : <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/continuite-pedagogique/> qui propose des formations en ligne pour utiliser Moodle et la classe virtuelle <https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/Login>
- créer des padlet : site circonscription Andolsheim, tutoriel réalisé par S. Blazek  
+ lien vers un doc « Continuité pédagogique  
<https://padlet.com/stebfaz/ava76b4abxjj>



### Ressources intéressantes pour des enfants plus jeunes :

Continuité pédagogique \_ synthèse groupe ESMS \_ V23/03/20

- site France Inter « Une histoire et ...oli » : Des écrivains racontent des histoires originales aux enfants ; à écouter ou/et podcaster <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- « La sorcière du placard aux balais » racontée par Pierre Gripari : <https://www.youtube.com/watch?v=TKJXwBfTeb4>
- « Les contes de la rue Broca » dessins animés des histoires de Pierre Gripari : <https://www.youtube.com/watch?v=bZGdCd5slyU>
- ...