

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE – ÉLÉMENTS DE SYNTHÈSE DU DOCUMENT COLLABORATIF
GROUPE ADAPTATION

| Contenus pédagogiques (non-catégorisés) | Relation, communication, accompagnement et soutien | Réflexions diverses, poursuite du travail en équipe |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Site Educ'ARTE - site France 4 LUMNI : https://www.lumni.fr Primaire https://www.lumni.fr/primaire Collège https://www.lumni.fr/college Ex : EMC et philo : voir vidéos du « Professeur Gamberge », vidéo « 1 jour une question », révisions du Brevet, ... - Site radio France : https://www.radiofrance.fr/actualite/revisez-avec-les-radios-de-radio-france - Leçons, vidéos, outils divers disponibles sur CANOPE - Programmes scolaires sur France 4 (non-adaptés) → En général : tous les liens à partir du logo « Nation apprenante » - Modules complets du CNED, tous domaines : site college.CNED.fr - Site pédagogique de la Bibliothèque de France : http://classes.bnf.fr/ - De nombreux éditeurs ont ouvert leurs manuels en ligne et proposent des ressources (voir les sites des éditeurs de manuels scolaires) Ex RETZ : https://www.editions-retz.com/actualites/dispositif-continuite-pedagogique-pour-la-maternelle-et-l-elementaire.html Site lelivrescolaire.fr Ex ACCES Editions : du cycle 1 au cycle 3 : parcourir les manuels proposés pour chaque niveau/domaine https://livrenumerique.acces-editions.com/compilations%20%20des%20apprentissages(idées | <ul style="list-style-type: none"> - Padlet (voir ci-dessous lien vers tuto) - SMS, MMS - Publications sur Snapchat et Instagram - Mail (élève, famille) sur boîte perso ou MBN - Visio : skype, zoom, whatsapp, messenger - Remise de documents par courrier postal ou remise en main propre à l'établissement scolaire, par l'intermédiaire d'autres élèves - Blog - MBN, Pronote et Moodle (quand ça marche ...) - Création d'une adresse gmail pour le dispositif/la structure - sites des CDI E-sidoc - Fichiers audio et vidéo MP4 - Support « Classe numérique » - https://www.schoolmouv.fr - création d'un forum sur MBN - Visio par site Talky : https://talky.io/ - Site CRTLA : Robert Debré a élaboré des fiches pratiques de Conseil de professionnels https://aad-france.dysphasie.org/confinement-le-crtla-robert-debre-a-elabore-des-fiches-pratiques-de-conseil-%E2%80%8Bpour-les-familles/ - De nombreux parents ne disposent pas de scanner, ils ne peuvent donc pas nous transmettre des devoirs réalisés par leurs enfants | <ul style="list-style-type: none"> - Comment faire pour que la CP ne s'essouffle pas malgré nos idées et notre créativité pédagogique - Maintenir l'assiduité et la motivation de ceux qui se connectent et jouent le jeu (élèves et familles) ; idem pour les enseignants - Faire adhérer tout le monde, faire <i>venir</i> les <i>absents</i> - Réfléchir à d'autres modalités pour pallier aux manques (dysfonctionnements informatiques, manque d'équipement numérique, ...) - Elaboration de projets de travail pour plus tard - Faire #31# avant le numéro appelé permettrait de faire un appel masqué |

| | | |
|--|--|---|
| <p>- Concours de lecture avec remise d'un prix au retour du confinement</p> <p>- Sondo : la bibliothèque numérique des collèves inclusifs https://www.sondo.fr/</p> <p>- Site pour une lecture audio-guidée « La machine à lire » de A. Bentolila : https://www.machinelire.com/sources/index.html</p> <p>- Poursuite de travail sur les EPI</p> <p>- Quizz créés sur MBN</p> <p>- site Quizinière sur CANOPE https://www.quiziniere.com/</p> <p>+ liens vers docs proposés par équipe Segpa Molière</p> <p>+ liens proposés par V. Seewald QuiZinière https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VKOZAW lien 3e Gerf SGM https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V5408W lien 3e Belu SGM https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V64RK2 lien 5EM-Dev2-Maths https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V25ERW</p> <p>voc C3 : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V9A59K</p> <p>- Application « Learning app » pour construire des exercices interactifs</p> <p>le site : https://learningapps.org,</p> <p>le tutoriel : https://learningapps.org/tutorial.php</p> <p>des exercices conçus par Patricia Noirel et Aline (ULISPRO Storck)</p> <p>cuisine : https://learningapps.org/watch?v=p394r83fk19</p> <p>Biologie : https://learningapps.org/view2340658</p> <p>CMP : https://learningapps.org/watch?v=p6padmht519</p> <p>- Youtube : vidéos, reportages, histoires audio</p> <p>- séances yoga et méditation</p> <p>- Entraînement sportif : vidéos de démonstration, programmes de séances adaptés</p> <p>- travail en géographie à partir de Google Earth</p> <p>- Histoire : dossier sur le Struthof http://www.struthof.fr/home/</p> | <p>Mais bien souvent, ils disposent d'un smartphone ! Alors, s'ils sont à l'aise avec cet outil, ils peuvent télécharger une application gratuite "CamScanner" disposant d'une très bonne qualité d'image:</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.intsig.camscanner&hl=fr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ils "scannent" le document en faisant une simple photo. 2. L'application convertit la photo en PDF. <p>Ils peuvent enfin partager le document par mail</p> <p>- Dispositif « Flux de devoirs » - Mise en service de la plateforme numérique d'envoi et de consultation des devoirs des élèves en situation de déconnexion numérique.</p> <p>Les DACS ont été dépositaires de cette information.</p> <p>L'accord national récemment signé avec La Poste permettra de "rattacher" un nombre conséquent d'élèves, malheureusement pénalisés par des conditions d'accès aux informations numériques inexistantes voire peu fiables, aux activités menées par les enseignants dans le cadre de la continuité pédagogique.</p> | <p>- Comment déployer la fonction de « personne ressource » pour les familles ?</p> <p>- Comment accompagner à distance la gestion des émotions ?</p> <p>- Les Plans de Travail : comment les varier, les faire évoluer, les partager, ...</p> <p>- Comment préparer les élèves au CFG, DNB et autre oral de certification par visio-conférence ?</p> <p><i>Si ces épreuves étaient maintenues...</i></p> |
|--|--|---|

Liens vers quizz : (V. Seewald)

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VRXA6G>

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VKNQ4Y>

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWOKR7>

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PGNGEW>

- Plan de travail individualisé (tous domaines) : outil fréquemment utilisé, évolutif dans les contenus et la planification

- Sujets blancs de CFG, DNB, DNBpro

Site de révisions <https://www.afterclasse.fr/>

- Rallye lecture

- Jogging d'écriture

- Tenir un journal de bord pour écrire comment les élèves vivent leur quotidien (ex : mon meilleur moment de la journée), décrire leurs émotions

- Fiches de travail à partir de la méthode Picot

- Manuel de maths SEGPA (3e et 4e enseignement adapté Hachette Education) avec une fiche de consignes contenant des aides supplémentaires, des vidéos explicatives tirées du site "maths et tiques" <https://maths-et-tiques.fr/> ; utilisation des formulaires sur MBN pour mettre en ligne des qcm

- Visiter des musées de manière virtuelle (nombreux liens vers musées disponibles par google, et par ex :

<https://quatremille.be/10-musees-en-ligne-a-visiter-depuis-chez-vous-gratuitement/>

Des anecdotes à propos d'oeuvres d'art <https://artips.fr/>

- préparation ASSR 1 et 2 + AER

https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?page=rubrique&id_rubrique=15

- notions et leçons, ressources pour apprendre à distance

<https://primabord.eduscol.education.fr/des-sites-et-services-numeriques-pour-apprendre-a-distance>

- Travailler avec des jeux pédagogiques, toutes les matières, en primaire et secondaire :
https://www.jeuxpedago.com/index_c.php

- Les fondamentaux en français : vidéos « des films agités pour bien cogiter » (faire défiler la page, le cycle 3 est en bas) <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise.html>

- orthographe, dictée : par ex :
<https://unedicteeparjour.fr/les-dictees/>, site orthopore
<https://orthopore.ac-lille.fr/>

Dictées en ligne sur le site Bescherelle :
<https://bescherelle.com/dictees-audio>

- Tacit : outil pour travailler la compréhension en lecture
<https://primabord.eduscol.education.fr/travailler-la-comprehension-en-lecture-avec-l-outil-numerique-tacit>

- écriture de recettes sur CANVA <https://www.canva.com/>

- poursuite d'activités rituelles (un compte est bon, entraînement à la fluence (Editions la Cigale, outil « Vélociraptor ») ou au décodage, une énigme/inférences par jour

- Math : activités et énigmes tirées de MHM
<https://methodeheuristique.com/> et du site Math en Vie
<http://mathsenvie.fr/>

- Site Math en vie : photo-problèmes (faire défiler la page, le cycle 3 est tou en bas)
<https://www.mathsenvie.fr/?cat=11>

- site calcul@tice <https://calculatice.ac-lille.fr/>

- Géométrie : Matouxmatheux <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/>

(attention : actuellement indisponible en raison d'un incident, mais reviendra vite avec le service CANOPE Rennes)

- Symétrie : Repropix
<http://ekladata.com/8DVL9swT9aKCif8SyBxOIVADLes/repro-pixart-a-publier.pdf>

- Calcul mental en ligne : matheros, le super héros du calcul mental <https://matheros.fr/>

- Utilisation de l'application Web Labomep : <https://labomep.sesamath.net/>

- Logiciel « Mes p'tits euros » http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/index.php?option=com_flexicontent&view=item&cid=63:logiciels&id=134:mes-ptits-euros&Itemid=41

- Techno avec Sketchup

- SVT la main à la pâte - édition spéciale "continuité pédagogique" transmise par la maison pour la science <https://www.fondation-lamap.org/continuite-pedagogique>

- Activités en lien avec la nature grâce à la page Facebook du Moulin de Lutterbach <https://www.facebook.com/cine.lemoulin/>

- site « Un jour, une actu » <https://www.1jour1actu.com/>

- Ortholud : <https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarville/spip.php?article246>
→ depuis ce lien : autres propositions de ressources pédagogiques

- cartable fantastique pour faciliter la scolarité des élèves en situation de handicap (surtout dys) : lien vers page COVID-continuité péda <https://www.cartablefantastique.fr/covid-19-des-ressources-pedagogiques-en-ligne-pour-les-eleves-dys/>

- Sésamath : <https://www.sesamath.net/>

- Exercices math en ligne (PS -> terminale) <http://www.toupty.com/jeu-exercice-math.html>

- soutien67 : math et français <http://soutien67.free.fr/math/math.htm>
<http://soutien67.free.fr/francais/francais.htm>

- Championdes maths : <http://championmath.free.fr/>

- « 7X8 » site Web junior (primaire et collège)
<http://www.webjunior.net/logiciels/7x8-maison-39.php>
+ tablesdemultiplication.fr

- capsules vidéos « C'est pas sorcier »

- exercices de la maternelle au lycée « pepit »
<http://pepit.be/>

- « le cartable du net » : ressources pour différents domaines d'activités (cibler le cycle 3)
<http://moncartabledunet.fr/>

- « Professeur Phifix » Fiches, leçons en vidéos, exercices en ligne : <http://www.professeurphifix.net/index.html>

- site de ressources Segpachouette :
<https://segpachouette.wordpress.com/>

- Ressources pédagogiques pour le cycle 3 : « Chez monsieur Paul » <http://www.chezmonsieurpaul.fr>

- Site « Monécole.fr », <https://monecole.fr/> pour concevoir un PDT par exemple :
<https://monecole.fr/disciplines/mathematiques/plan-de-travail-tous-les-exercices-et-activites>

- liens envoyés par PP Haag : Exercices et travaux envoyés par mes collègues PLP, site (<http://loiclecardonnel.free.fr/tele.htm>) pour des ex de sciences et de maths, ou <http://maths-sciences.fr> (les jeunes peuvent travailler en autonomie avec le site cardonnel)

- Logiciels créés par Jean-Marie CAMPANER, dont le fameux logiciel **1000 mots** sont accessibles gratuitement jusqu'en juin...
Voilà un lien vers le site : <http://jm.campaner.pagesperso-orange.fr/> en version PC sous WINDOWS ; un outil génial pour les élèves de niveau cycle 2 + élèves allophones.
Code de déverrouillage : 00AA57A6 (attention ce sont des zéros et pas des lettres O)

- Travail Parcours Avenir par Folios ou liens Onisep

- Plateforme d'apprentissage Kahoot : <https://kahoot.com/>

- Activités de « rupture » type Sudoku, mots fléchés, jeux en géo sur logicieleducatif.fr, ...

- 500 ebooks gratuits <https://livre.fnac.com/n286016/Petit-prix-et-bons-plans-ebooks/Tous-les-Ebooks-gratuits>

- EDUMEDIA : Pour enseigner de nombreux concepts scientifiques plus facilement du primaire au collège grâce aux courtes animations interactives d'eduMedia. La collection d'eduMedia vous permettra d'aborder les sciences de la vie et de la terre, l'environnement, la physique, l'astronomie, la technologie, la chimie ou encore les mathématiques. Accessibles par tout type d'appareil (PC, Mac, TNI, tablettes) et faciles à insérer dans vos propres présentations, les animations d'eduMedia sont adaptées aux programmes scolaires.
<https://junior.edumedia-sciences.com/fr/> : [ressources sciences EDUMEDIA](#)

-Lien vers LectOrBus :
<https://pragmatice.net/pragmactivites/lectorbus/app/index.html>

-Sites littéraires :
-site [Plume plume-app.co](http://plume-app.co)
-site litterature-jeunesse-libre.fr

-Histoire : Pompéi :
<https://www.youtube.com/watch?v=sxAbtSM45ZM>
<https://positivr.fr/pompei-eruption-vesuve-video/>

-Utiliser un tableau de conversion :
<https://www.youtube.com/watch?v=rPZqT6obYf0>

- Site de P. Tassel, sur lequel les élèves peuvent télécharger ses romans courts ou les lire en ligne. : lencrier.net

- Lectures pour collégiens en ligne (gratuit). Lecture plaisir + lectures en lien avec les programmes de français de la 6e à la 3e http://www.crdp-strasbourg.fr/je_lis_libre/

- Site des éditions Delugène : lecture audio du roman de jeunesse « La vie est belle, belle toujours » (1 chapitre par jour, à partir du 6/04/20) : <https://editionsdelugene.fr/>

- Récits mythologiques et questionnaires pour les élèves : ex/Le feuilleton d'Hermès : http://bdemaug.free.fr/index_mythes.htm

- CEA (Commissariat à l'Energie Atomique) : des ressources pédagogiques pour tous les niveaux, différents supports (vidéos, quizz, etc ;..)
http://www.cea.fr/comprendre/enseignants/Pages/ressources-pedagogiques.aspx#ancree_support

- Musée virtuel sur les origines de la vie sur Terre : <https://www.aux-origines-de-la-vie.com/fr>

- Lien (page d'accueil pour l'inscription+ exemple de reportage) pour visionner des reportages d'actualité et autres (sciences, histoire) de courtes durées et accessibles aux élèves. Il suffit de se créer un compte (adresse mail et mot de passe), l'inscription est gratuite.
MonARTE = ARTE sur-mesure
<https://my.arte.tv/index.php?lang=fr#section/landing>

- EPS : <https://aura.comite.usep.org/> <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/eps/ressources-pedagogiques/continuite-pedagogique-en-eps/proposer-aux-eleves-une-pratique-reguliere-autonome-et-en-toute-securite/>

- Jeu numérique et éducatif mis en place par l'association JPA (Jeunesse au Plein Air) : L'arbre à histoires
<http://www.arbre-histoires-colos-loisirs.fr/>

| | | |
|--|--|--|
| <p>- Lien vers page Eduscol : https://eduscol.education.fr/cid150809/continuite-pedagogique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html</p> <p>- Pour l'apprentissage de la lecture, sous forme de jeux et de progression différenciée. Le prof peut même paramétrer les leçons que l'élève doit faire en priorité... Très facile d'utilisation en autonomie. https://lalilo.com/</p> <p>- Un site (deux applications) qui permettent de travailler le calcul mental sous forme de compte est bon. L'avantage aussi est de pouvoir différencier. Résoudre simplement le calcul ou en gagnant le plus de point. On peut télécharger l'appli sur téléphone (bien pour nos élèves en manque d'ordinateur !) Ils me renvoient une capture d'écran du résultat... https://www.mathador.fr/solo.html https://www.mathador.fr/chrono.html</p> <p>- Plein de lectures pour ceux qui n'ont pas de livre à la maison https://www.iletaitunehistoire.com/</p> | | |
|--|--|--|

Pour se former à l'utilisation d'outils numériques :

- PPT tutoriel pour créer son padlet (pas à pas très détaillé) – Stéphanie Huguenotte, formatrice REP+ (tuto qui sera transmis en pièce jointe)
- Site de la DANE : <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/continuite-pedagogique/> qui propose des formations en ligne pour utiliser Moodle et la classe virtuelle <https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/Login>
- créer des padlet : site circonscription Andolsheim, tutoriel réalisé par S. Blazek
+ lien vers un doc « Continuité pédagogique
<https://padlet.com/steblaz/ava76b4abxij>

