



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Haut-Rhin

Outil de diagnostic 1^{er} degré

2023 - 2024

PRESENTATION

→ Objectifs

Cet outil d'aide pour l'orientation vers les enseignements adaptés vise plusieurs objectifs :

- permettre de situer le niveau de l'élève par rapport aux paliers 1 et 2, et plus spécifiquement évaluer les compétences analysées lors de la CDOEA
- aider l'enseignant à compléter le dossier CDOEA
- proposer des productions d'élèves significatives qui aideront la commission à statuer.

→ Organisation de l'outil

Cet outil a été conçu (cf page 2) à partir de la fiche de renseignements scolaires CDOEA .

Les compétences explicitées avant chaque exercice du Livret élève sont précédées de symboles :

* le niveau de l'élève relève du Palier 1

** le niveau de l'élève relève du Palier 2

Ainsi, en un seul exercice, il est possible d'évaluer l'acquisition du palier 1 et/ou du palier 2.

Pour le volet DIRE, l'enseignant s'appuiera sur la pratique quotidienne de classe.

→ Analyse des résultats

Le niveau 6ème SEGPA s'apparente en globalité à un niveau CE2, la validation du palier 1 doit alors être le repère normatif, le palier 2 sera en majorité en cours de réussite. L'attitude face à la tâche, l'autonomie, la relation avec les autres sont des facteurs qu'il convient également de prendre en compte.

L'enseignant de la classe est la personne ayant la connaissance la plus fine de son élève. Le bilan effectué par le psychologue scolaire permet d'asseoir le choix d'orientation.

→ Bibliographie

- Fiche de renseignements scolaires, CDOEA Haut-Rhin
- Évaluations nationales CE2, 2006
- Évaluations départementales CM1, Académie de Metz
- Évaluations nationales CM2, 2011
- Évaluations 6ème EGPA, Académie de Lille et de Rennes

→ Conception

Guide réalisé par la Circonscription de Thann, Septembre 2015, Séréna Moulart, CPAIEN

→ Grilles d'observation

Deux grilles d'observation proposées par deux écoles sont disponibles (pages 3 et pages 4)

NOMBRES ET CALCUL	OUI	NON	Remarques et précisions
Ecrit, nomme, compare et utilise les nombres entiers jusqu'à			Exercices 1 à 11 Problèmes A,B,C
Ecrit, nomme, compare et utilise les nombres décimaux (jusqu'au centième)			
Restitue les tables d'addition/de multiplication de 2 à ...			
Utilise les techniques opératoires sur les nombres entiers (précisez sur quelles opérations)			
Connait quelques techniques de calcul mental			
Résout des problèmes relevant d'une addition, d'une soustraction, d'une multiplication, d'une division.			
Estime un résultat			
Utilise une calculatrice			

GÉOMÉTRIE	OUI	NON	Remarques et précisions
Reconnait, décrit, nomme les figures et solides usuels			Exercices 12,13,14
Utilise la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature d'une figure plane usuelle et la construire avec soin et précision			

ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES	OUI	NON	Remarques et précisions
Lit, interprète et construit des représentations simples (tableaux, graphiques)			Exercices 15, 16, 17
Sait organiser des données numériques/géométriques			
Traite correctement les données d'un problème			
Résout un problème simple (une opération)			
Résout un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité			

LIRE	OUI	NON	Remarques et précisions
Lit avec aisance un texte (lecture à voix haute, lecture silencieuse)			Exercices 1, 2, 3
Lecture correcte mais compréhension difficile			
Lecture hésitante avec compréhension			
Reconnait différents types d'écrits			
Comprend un énoncé, une consigne de manière autonome			

ECRIRE	OUI	NON	Remarques et précisions
Copie sans erreur un texte en lui donnant une présentation adaptée			Exercices 4, 5
Rédige une phrase, un texte en répondant à une consigne			

OUTILS DE LA LANGUE	OUI	NON	Remarques et précisions
Comprend des mots nouveaux et les utilise à bon escient			Exercices 6, 7, 8, 9, 10
Sait utiliser un dictionnaire			
Distingue les mots selon leur nature			
Identifie la fonction des mots dans la phrase			
Orthographe correctement un texte simple d'une dizaine de lignes (en rédaction ou en dictée).			

FRANCAIS			
PALIER 1 non atteint	PALIER 1 Niveau CE2	PALIER 2 Niveau CM	
LIRE			
	Comprendre un énoncé, une consigne simple de manière autonome		Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension par une reformulation, des réponses à des questions explicites
	Lire à voix haute, un texte comprenant des mots connus et inconnus		Lire avec aisance à haute voix un texte mots/min
	Manifester sa compréhension par une reformulation, des réponses à des questions explicites		Repérer dans un texte des informations explicites et inférer des informations nouvelles implicites
ECRIRE			
	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible avec une présentation soignée		Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
	Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes		Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
OUTILS DE LA LANGUE			
	Trouver des synonymes		Comprendre des mots et les utiliser en bon escient
	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique		Savoir utiliser un dictionnaire
	Repérer le verbe d'une phrase et son sujet		
			Identifier la nature et les fonctions des mots dans la phrase
	Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres		Maîtriser l'orthographe grammaticale et lexicale
MATHEMATIQUES			
NOMBRES ET CALCUL			
PALIER 1 non atteint	PALIER 1 Niveau CE2	PALIER 2 Niveau CM	
	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieur à 1 000		Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
	Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5		Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
	Calculer : addition, multiplication soustraction		
			Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)
	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples		Calculer mentalement un utilisant les quatre opérations
	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication		Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
GEOMETRIE			
			Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides visuels
	Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle		Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soins et précision
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES			
	Utiliser un tableau, un graphique		Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques
	Organiser les données d'un énoncé		Savoir organiser des informations numériques ou géométriques
		X	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité