**Bilan de l’outil diagnostic 2ème degré**

Nom : Prénom : Classe :

## **Résultats des évaluations en français et en mathématiques**

FRANÇAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIRE** | OUI | NON |
| \*Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension par une reformulation, des réponses à des questions explicites |  |  |
| \*Comprendre un énoncé, une consigne simple de manière autonome |  |  |
| \*Lire à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus |  |  |
| \*\*Lire avec aisance à haute voix un texte |  |  |
| \*Manifester sa compréhension par une reformulation, des réponses à des questions explicites |  |  |
| \*\*Repérer dans un texte des informations explicites et inférer des informations nouvelles implicites |  |  |
| **ECRIRE** | OUI | NON |
| \*Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée |  |  |
| \*\*Copier sans erreur un texte d’au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée |  |  |
| \*Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes |  |  |
| \*\*Rédiger un texte de 15 lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire |  |  |
| **OUTILS DE LA LANGUE** | OUI | NON |
| \*Trouver des synonymes |  |  |
| \*\*Comprendre des mots et les utiliser à bon escient |  |  |
| \*Commencer à utiliser l’ordre alphabétique |  |  |
| \*\*Savoir utiliser un dictionnaire |  |  |
| \*Repérer le verbe d’une phrase et son sujet |  |  |
| \*\*Identifier la nature et les fonctions des mots dans la phrase |  |  |
| \*Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres |  |  |
| \*\*Maîtriser l’orthographe grammaticale et lexicale |  |  |

MATHÉMATIQUES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES ET CALCUL** | | | OUI | NON |
| \*Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres naturels inférieurs à 1000 | | |  |  |
| \*\*Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu’au centième) et quelques fractions simples. | | |  |  |
| \*Restituer et utiliser les tables d’addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 | | |  |  |
| \*\*Restituer les tables d’addition et de multiplication de 2 à 9 | | |  |  |
| \*Calculer : addition, multiplication, soustraction | | |  |  |
| \*\*Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) | | |  |  |
| \*Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples | | |  |  |
| \*\*Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations | | |  |  |
| \*Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction et de la multiplication | | |  |  |
| \*\*Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations | | |  |  |
| **GÉOMÉTRIE** | | |  |  |
| \*\*Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels | | |  |  |
| \*Utiliser la règle et l’équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle. | | |  |  |
| \*\*Utiliser la règle, l’équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision | | |  |  |
| **ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES** | | |  |  |
| \*Utiliser un tableau, un graphique | | |  |  |
| \*\*Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques | | |  |  |
| \*Organiser les données d’un énoncé | | |  |  |
| \*\*Savoir organiser des informations numériques ou géométriques | | |  |  |
| \*\*Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité | | |  |  |
| CONSTATS | | | | |
| Difficultés principales | Points d’appui | Besoins particuliers | | |
|  |  |  | | |

|  |
| --- |
| BILAN |
|  |