Ministère de l’Education Nationale Département du Haut-Rhin

Circonscription de …………………………………………

**COMMISSION DÉPARTEMENTALE D’ORIENTATION**

**VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS**

**DU SECOND DEGRÉ**

|  |
| --- |
| **RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES** |
| Etablissement fréquenté :  Classe suivie :…… Nom – Prénom de l’élève : …………………………………………………………………………………..Date de naissance : …………………… Lieu de naissance :………………………..……. Sexe : M / F (\*)Adresse habituelle de l’élève : ……………………………………………………………………………….…………………………………………………………………Tél.…………………………………………..Nom – Prénom du responsable légal : ……………………………………………………………………….Qualité (\*) : Père – Mère – Tuteur – Autre : …………………………………………………………………Profession du père : …………………………………de la mère : ………………………………………… |
| Fratrie de l’élèveNombre d’enfants de la famille  (y compris l’enfant signalé): ………………… | Sexe :Année de naissance: | 1 : … 2 :... 3 : ... 4 : ... 5 : …. 6 : ... 7 : …. 8 : …..1 : … 2 :... 3 : ... 4 : ... 5 : ... 6 : .… 7 : ….. 8 : ….. |
| Elève d’origine étrangère (\*) : oui / non Origine : ………….… Date d’arrivée en France : ………… |
| **DÉROULEMENT DE LA SCOLARITÉ** |
| Ecole maternelle | Cycle 2 | Cycle 3 |
| Classe : | Année | Ecole | Classe : | Année : | Ecole : | Classe : | Année | Ecole : |
| 2 ans |  |  | CP |  |  | CM1 |  |  |
| PS |  |  | CE1 |  |  | CM2 |  |  |
| MS |  |  | CE2 |  |  | Maintien en Cycle |  |  |
| GS |  |  | Maintien en Cycle 2 |  |  |  |  |  |
| Maintien en maternelle |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Fréquence et motifs d’absences invoqués |
| Fréquentation scolaire régulière | OUI / NON (\*) |  |

|  |
| --- |
| AVIS DE L’INSPECTEUR EN CHARGE DE LA CIRCONSCRIPTION :………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………. |

(\*) Rayer la mention inutile

##### MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIRE  | OUI | NON | Remarques et précisions |
| S’exprime dans un vocabulaire approprié et précis |  |  |  |
| Répond à une question par une phrase complète |  |  |
| Prend la parole en respectant le niveau de langue adapté |  |  |
| Prend part à un dialogue, écoute autrui, formule et justifie un point de vue |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIRE | OUI | NON | Remarques et précisions |
| Lit avec aisance un texte (lecture à voix haute, lecture silencieuse) |  |  |  |
| Lecture correcte mais compréhension difficile |  |  |
| Lecture hésitante avec compréhension |  |  |
| Reconnaît différents types d’écrits |  |  |
| Comprend un énoncé, une consigne de manière autonome |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECRIRE | OUI | NON | Remarques et précisions |
| Copie sans erreur un texte en lui donnant une présentation adaptée |  |  |  |
| Rédige une phrase, un texte en répondant à une consigne |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OUTILS DE LA LANGUE | OUI | NON  | Remarques et précisions |
| Comprend des mots nouveaux et les utilise à bon escient |  |  |  |
| Sait utiliser un dictionnaire  |  |  |
| Distingue les mots selon leur nature |  |  |
| Identifie la fonction des mots dans la phrase |  |  |
| Orthographie correctement un texte simple d’une dizaine de lignes (en rédaction ou en dictée). |  |  |

##### MATHEMATIQUES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRES ET CALCUL | OUI | NON | Remarques et précisions |
| Ecrit, nomme, compare et utilise les nombres entiers jusqu’à ………… |  |  |  |
| Ecrit, nomme, compare et utilise les nombres décimaux (jusqu’au centième) |  |  |
| Restitue les tables d’addition/de multiplication de 2 à … |  |  |
| Utilise les techniques opératoires sur les nombres entiers(précisez sur quelles opérations) |  |  |
| Connaît quelques techniques de calcul mental |  |  |
| Résout des problèmes relevant d’une addition, d’une soustraction, d’une multiplication, d’une division. |  |  |
| Estime un résultat |  |  |
| Utilise une calculatrice |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GÉOMÉTRIE | OUI | NON | Remarques et précisions |
| Reconnaît, décrit, nomme les figures et solides usuels |  |  |  |
| Utilise la règle, l’équerre et le compas pour vérifier la nature d’une figure plane usuelle et la construire avec soin et précision |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES | OUI | NON | Remarques et précisions |
| Lit, interprète et construit des représentations simples (tableaux, graphiques) |  |  |  |
| Sait organiser des données numériques/géométriques |  |  |
| Traite correctement les données d’un problème |  |  |
| Résout un problème simple (une opération) |  |  |
| Résout un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité |  |  |

##### CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE | oui | non |  Remarques et précisions |
| Pratique une démarche d’investigation : sait observer, questionnerManipule, expérimente, formule des hypothèses et les teste, argumente |  |  |  |
| MAITRISE DES TICE |  |  |  |

##### NIVEAU SCOLAIRE – CONCLUSION

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAINES | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| Maîtrise de la langue française - Dire |  |  |  |  |  |
| Maîtrise de la langue française - Lire |  |  |  |  |  |
| Maîtrise de la langue française - Ecrire |  |  |  |  |  |
| Mathématiques |  |  |  |  |  |
| Culture scientifique et technologique |  |  |  |  |  |
| Histoire et géographie |  |  |  |  |  |
| Autonomie et initiative |  |  |  |  |  |
| Compétences sociales et civiques |  |  |  |  |  |

**COMPORTEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| Face au travail scolaire | **Face à la classe / l’établissement** |
|  Oui non

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Montre de l’intérêt pour le travail scolaire |  |  |
| S’implique dans toutes les disciplines |  |  |
| Est disponible pour les apprentissages |  |  |
| Mène une activité à son terme |  |  |
|  Suit le rythme d’une journée |  |  |
| Est capable de réaliser un travail à la maison |  |  |
| Accepte ses erreurs |  |  |
| Accepte de revenir sur son travail |  |  |

 Face à l’adulte  |  Oui non

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Respecte le règlement de l’école |  |  |
| S’implique dans la vie de la classe |  |  |
| S’exprime devant les autres |  |  |
| S’intègre dans un groupe |  |  |
| Sait gérer son matériel |  |  |
| Respecte le matériel collectif |  |  |
| Accepte les contraintes |  |  |
| Est autonome dans ses déplacements |  |  |

 **Face aux autres élèves** |
|  **Oui non**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Echange avec l’enseignant |  |  |
| A besoin des encouragements de l’adulte pour poursuivre sa tâche |  |  |
| Sollicite la présence constante de l’adulte |  |  |
| Accepte les remarques de l’adulte |  |  |
| Est capable de demander de l’aide |  |  |
| Accepte de l’aide |  |  |

 |  **Oui non**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Recherche la compagnie des autres |  |  |
| Accepte les différences des autres |  |  |
| Est souvent en conflit avec ses camarades |  |  |
| Respecte le travail des autres |  |  |
| Sait se faire respecter |  |  |
| A recours à la violence dans ses relations avec les autres |  |  |

 |

AUTRES COMPETENCES D’ORDRE DISCIPLINAIRES

Langue vivante, activités artistiques, EPS

|  |
| --- |
| Intérêts particuliers, activités préférées, compétences : |

TROUBLES PARTICULIERS

|  |
| --- |
| L’enfant présente-t-il des troubles particuliers ?………………………………………………………………………..Si oui, précisez…………………………………………………………………………………………………………Est-il suivi par un spécialiste ou par un centre spécialisé ? Lequel ?………………………………………………….  |

#### RAPPORTS FAMILLE – ECOLE

|  |
| --- |
| **Vos Observations :****Avis de la famille : Avis de l’élève :** |

#### AVIS DE L’EQUIPE EDUCATIVE QUANT A LA POURSUITE DE LA SCOLARITE

|  |
| --- |
| Quelle orientation vous paraîtrait la mieux indiquée ?…………………………………………………………………. |

Signature de l’enseignant(e) Signature du (de la) directeur (trice)

Nom de l’enseignant(e) : Nom du directeur :

 Date : ……………….